



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

# Cambridge English Young Learners

Cambridge Young Learners English Tests (YLE)

## Guía para familias y candidatos



## Guía para familias y candidatos

*Estimadas familias:*

En las páginas que siguen podrán encontrar toda la información que necesitan para ayudar a sus hijos a prepararse para las pruebas de *Cambridge English: Young Learners: Starters, Movers y Flyers*.

Podrán ver cómo están planteadas las pruebas y qué destrezas tendrán que demostrar sus hijos. También se ofrecen pistas para prepararse eficazmente, así como consejos prácticos para el día del examen. Además, se incluye información sobre lo que ocurre después del examen.

Les rogamos que lean esta guía y que compartan la información con sus hijos. Si lo desean, pueden imprimir este documento, aunque posiblemente sea mejor utilizarlo en formato electrónico, pues contiene enlaces a muestras de examen, vídeos e información de gran utilidad.

*Atentamente,*  
*Cambridge English*  
*Language Assessment*



? Las pruebas

20 Preparación

Día del examen

✓ x Después del examen

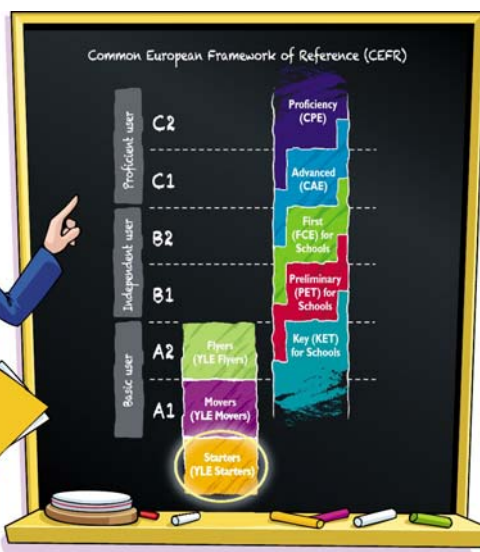
## Las pruebas de Cambridge English: Young Learners

Las pruebas de *Cambridge English: Young Learners* son elaboradas por Cambridge English Language Assessment, que forma parte de la Universidad de Cambridge. Estas pruebas están pensadas primordialmente para alumnos de primaria. *Starters, Movers y Flyers* forman parte de la familia de exámenes de Cambridge English.

### ➔ Consulte la gama completa de exámenes de Cambridge English

Las pruebas están diseñadas para que la experiencia de aprendizaje de la lengua de los más jóvenes resulte positiva y divertida. De este modo, los padres pueden considerar los exámenes de *Cambridge English: Young Learners* como una herramienta útil para que sus hijos disfruten aprendiendo y para que desarrollen su autoconfianza y sus destrezas lingüísticas.

Muchos escolares se presentan a las pruebas de *Cambridge English: Young Learners* en sus colegios. Su centro de exámenes de Cambridge English más próximo podrá facilitarles toda la información que necesitan para inscribir a sus hijos para las pruebas, tal como tasas de inscripción o fechas de examen.



### ➔ Encuentre su centro de examen más próximo.

### ➔ Visite nuestro sitio web para obtener información sobre cómo realizar los exámenes de *Cambridge English: Young Learners* por ordenador o tableta.

















# Las pruebas

Se presenta a continuación un resumen de los tres exámenes:

## Starters

**Duración total aproximada: 45 minutos.**

| Destreza                                  | Parte | Tarea   | Actividad  |
|---|-------|---|--|
| <b>Comprensión auditiva</b><br>20 minutos | 1     | Relacionar los objetos con el lugar donde deben ir en un dibujo.              | Trazar líneas.    |
|   | 2     | Responder preguntas sobre una persona o un animal.                            | Escribir nombres o números. <i>Alex</i>   |
|   | 3     | Seleccionar el dibujo que contiene la información correcta.                   | Marcar casillas. <input checked="" type="checkbox"/>    |
|   | 4     | Seleccionar un objeto de un dibujo y el color correcto.                       | Colorear objetos en un dibujo.    |
| <b>Lecto-escritura</b><br>20 minutos      | 1     | Decidir si los dibujos se corresponden con las palabras que los acompañan.    | Marcar como correcto/incorrecto. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  |
|   | 2     | Decidir si los dibujos se corresponden con las palabras que los acompañan.    | Escribir sí o no. <i>yes</i>    |
|   | 3     | Utilizar letras para señalar objetos de un dibujo.                            | Escribir palabras. <i>spelling</i>    |
|   | 4     | Seleccionar palabras para completar los espacios en blanco de un texto breve. | Copiar palabras. <i>copy copy</i>   |
|   | 5     | Contestar preguntas sobre una historietita gráfica.                           | Escribir palabras o números. <i>12</i>    |
| <b>Expresión oral</b><br>3-5 minutos      | 1     | Encontrar objetos en un dibujo.   | Señalar objetos.    |
|   | 2     | Escoger las tarjetas correctas y entender el uso de las preposiciones.        | Colocar correctamente las tarjetas.   |
|   | 3     | Dar respuestas breves a preguntas sobre un dibujo grande.                     | Nombrar objetos, colores y números.   |
|   | 4     | Dar respuestas breves a preguntas sobre cosas físicas.                        | Nombrar objetos, colores y números.   |
|   | 5     | Contestar preguntas personales.   | Dar respuestas breves.    |

➔ [Descargue muestras de examen de Cambridge English: Starters.](#)

➔ [Vea el video de la prueba de Expresión oral.](#)


➔ [Lea los comentarios del examinador en la prueba de Expresión oral.](#)

➔ [Descargue el Libro Ilustrado de Cambridge English: Starters.](#)

 Las pruebas

 20 Preparación
















 Día del examen

 Después del examen



# Movers

Duración total aproximada: 65 minutos.

| Destreza                                  | Parte | Tarea   | Actividad   |
|---|-------|---|---|
| <b>Comprensión auditiva</b><br>25 minutos | 1     | Relacionar los nombres con las personas que aparecen en un dibujo.  | Trazar líneas.                             |
|   | 2     | Responder preguntas sobre un lugar, un viaje, una fiesta, etc.  | Escribir nombres y números.                |
|   | 3     | Relacionar los días de la semana con distintos dibujos de actividades.  | Trazar líneas.                             |
|   | 4     | Seleccionar el dibujo con la información correcta.  | Marcar casillas.                           |
|   | 5     | Seleccionar las partes correctas de un dibujo y entender las instrucciones para dibujar y colorear.                         | Colorear partes de un dibujo.<br>Dibujar.  |
| <b>Lecto-escritura</b><br>40 minutos      | 1     | Relacionar dibujos / palabras con sus descripciones.  | Copiar palabras.                           |
|   | 2     | Decidir si un dibujo se corresponde con las descripciones que lo acompañan.   | Escribir sí o no.                          |
|   | 3     | Seleccionar la respuesta correcta a las preguntas.  | Rodear una letra.                          |
|   | 4     | Seleccionar dibujos / palabras para completar los espacios en blanco de un cuento breve y seleccionar el título del cuento. | Copiar palabras y marcar una casilla.    |
|   | 5     | Encontrar palabras en un relato para completar oraciones.   | Copiar 1, 2, 3 o 4 palabras.             |
|   | 6     | Seleccionar la palabra correcta para rellenar espacios en un texto breve.   | Copiar palabras.                         |
| <b>Expresión oral</b><br>5-7 minutos      | 1     | Encontrar las diferencias entre dos dibujos (objetos, colores, números, situación, etc.).                                   | Indicar las diferencias.                 |
|   | 2     | Hablar sobre los dibujos que narran una historia.   | Decir oraciones cortas.                  |
|   | 3     | Seleccionar un dibujo que es diferente de otros tres.   | Relatar las diferencias.                 |
|   | 4     | Contestar preguntas personales.   | Dar respuestas breves.                   |

➔ Descargue muestras de examen de *Cambridge English: Movers*.

➔ Vea el video de la prueba de Expresión oral.

➔ Lea los comentarios del examinador en la prueba de Expresión oral.

➔ Descargue el Libro Ilustrado de *Cambridge English: Movers*.

? Las pruebas

20 Preparación

















Día del examen

✓× Después del examen




# Flyers


Duración total aproximada: 75 minutos.

| Destreza                                  | Parte | Tarea   | Actividad  |
|---|-------|---|--|
| <b>Comprensión auditiva</b><br>25 minutos | 1     | Relacionar los nombres con las personas que aparecen en un dibujo.  | Trazar líneas.                                        |
|   | 2     | Responder preguntas sobre un lugar, un viaje, una fiesta, etc.  | Escribir nombres y números.                           |
|   | 3     | Relacionar objetos o personas de un conjunto con dibujos de objetos de otro.                                      | Escribir letras en casillas.                          |
|   | 4     | Seleccionar el dibujo con la información correcta.  | Marcar casillas.                                      |
|   | 5     | Seleccionar las partes correctas de un dibujo y entender las instrucciones para dibujar, escribir y colorear.     | Colorear partes de un dibujo.<br>Dibujar y escribir.  |
| <b>Lecto-escritura</b><br>40 minutos      | 1     | Relacionar palabras con sus descripciones.  | Copiar palabras.                                      |
|   | 2     | Decidir si un dibujo se corresponde con la oración que lo acompaña.   | Escribir sí o no.                                     |
|   | 3     | Seleccionar los fragmentos que faltan en una conversación.  | Escribir una carta.                                  |
|   | 4     | Seleccionar palabras para completar los espacios en blanco de un cuento breve y seleccionar el título del cuento. | Copiar palabras y marcar una casilla.               |
|   | 5     | Encontrar palabras en un relato para completar oraciones.   | Copiar 1, 2, 3 o 4 palabras.                        |
|   | 6     | Seleccionar la palabra correcta para rellenar espacios en un texto breve.   | Copiar palabras.                                    |
|   | 7     | Pensar palabras adecuadas para completar un diario o un mensaje de texto.   | Escoger y escribir palabras.                        |
| <b>Expresión oral</b><br>7-9 minutos      | 1     | Encontrar las diferencias entre dos dibujos (objetos, colores, números, situación, acciones, etc.).               | Indicar las diferencias.                            |
|   | 2     | Pedir y dar información sobre dos situaciones similares.  | Formular y contestar preguntas.                     |
|   | 3     | Hablar sobre los dibujos que narran una historia.   | Decir oraciones.                                    |
|   | 4     | Contestar preguntas personales.   | Dar respuestas breves.                              |

 Las pruebas

 20 Preparación

 Día del examen

 Después del examen



➔ Descargue muestras de examen de *Cambridge English: Flyers*.

➔ Vea el video de la prueba de Expresión oral.

➔ Lea los comentarios del examinador en la prueba de Expresión oral.

➔ Aprenda jugando con *Monkey Puzzles World Tour*.



# Preparación de Cambridge English: Young Learners

A continuación se presentan algunos aspectos que se deberían preparar antes de presentarse a las pruebas de *Cambridge English: Young Learners*.

En todos los niveles (*Starters*, *Movers* y *Flyers*), los candidatos deben ser capaces de:

- Entender las palabras que figuran en su glosario y que corresponden a su examen.

➔ [Descargue el glosario de Starters.](#)

➔ [Descargue el glosario de Movers.](#)

➔ [Descargue el glosario de Flyers.](#)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu |
| Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |    |    |

- Escribir correctamente las palabras del glosario.
- Utilizar los tiempos de presente simple y continuo (p. ej.: "I go" y "I am going").
- Entender descripciones de personas (lo que están haciendo, lo que llevan puesto y qué aspecto tienen).
- Entender las preposiciones (p.ej.: para entender las relaciones entre personas y objetos en los dibujos).
- Copiar palabras o escribirlas a partir de lo que escuchan.
- Copiar palabras para completar textos.
- Entender oraciones que describen dibujos y hablar de lo que se muestra en ellos.
- Seguir instrucciones para colorear.
- Formular y contestar preguntas sencillas.

En el nivel de *Starters*, también deberán:

- Ordenar letras para componer una palabra que corresponda con el dibujo.

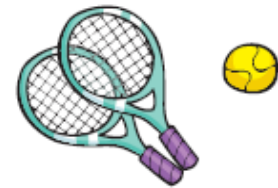
En el nivel de *Movers*, también deberán:

- Utilizar el pasado simple (p.ej.: "I went").
- Describir lo que ocurre en una historieta gráfica.
- Indicar las diferencias entre dos dibujos.

En el nivel de *Flyers*, también deberán:

- Utilizar el pasado continuo (p.ej.: "I was going") y las formas de futuro ("going to" y "will").

tennis



## Boletín informativo para las familias

El Boletín para Familias de Cambridge English (edición en castellano) contiene actividades, consejos y artículos de interés que pueden contribuir a que sus hijos aprendan inglés.

➔ [Suscríbese aquí](#)

? Las pruebas

20 Preparación

Día del examen

✓× Después del examen



# Preparación de Cambridge English: Young Learners

Queremos que sus hijos afronten las pruebas de examen con la mayor confianza. A continuación les proponemos algunas pistas útiles para ayudarlos:

- Asegúrense de que sus hijos se familiarizan con la información más importante de este documento, de que entienden los apoyos gráficos que explican las tareas de cada prueba y de que trabajan con las muestras de examen. Cuando saben a lo que se enfrentan, se sienten más seguros y preparados.
- La mayoría de los candidatos seguramente se preparan en sus clases de inglés del colegio, pero esto no impide que también practiquen en sus casas. Así pueden adquirir mayor seguridad. Con el apoyo de sus familias, los candidatos podrán obtener respuestas a sus dudas sobre las pruebas o pensar en aquellos aspectos que tendrán que preguntar a su profesor/a sobre las mismas. La familia puede ayudarlos también a aprender e incluso organizar pequeños simulacros de examen para que ganen confianza.



## En la prueba de Comprensión Auditiva:

- Las grabaciones de audio se reproducen dos veces. Si en la primera escucha no se capta todo, habrá otra oportunidad para volver a oír las respuestas.
- Lo más importante no es demostrar destreza en colorear o en dibujar, sino identificar las partes del dibujo que sean relevantes, utilizar el color adecuado y conseguir que lo que se dibuje sea reconocible.



## En la prueba de Lecto-escritura:

- Es muy importante que la caligrafía sea clara.
- Las respuestas que hay que escribir son por lo general muy cortas; a menudo solamente hay que copiar palabras sueltas a partir de una selección, o de elementos de un texto, de modo que no es necesario escribir oraciones completas.



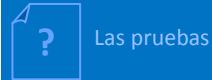
## En la prueba de Expresión Oral:

- Los examinadores serán atentos y amables. Todos cuentan con mucha experiencia y procurarán que los candidatos se sientan cómodos. Los candidatos deberán tratar de relajarse y disfrutar de esta prueba de examen. Sugíéales que utilicen frases y expresiones comunicativas que conocen bien, por ejemplo "Good morning", "Pardon?", "Yes, please" y "Thank you".
- Si no entienden algo, pueden pedir al examinador que repita lo que ha dicho. Sugíéales que utilicen estrategias como: "Sorry, can you say that again?".



## Visite también nuestro sitio web para:

- ➔ [Saber más sobre los exámenes de Cambridge English: Young Learners.](#)
- ➔ [Obtener más información para familias.](#)
- ➔ [Practicar con juegos gratuitos en línea.](#)





## El día del examen

Sus hijos probablemente se encuentren agitados y nerviosos el día del examen. Recuérdeles que las pruebas están diseñadas para premiar sus capacidades en lengua inglesa y que están planteadas para que resulten amenas—nadie suspende este examen.



Las pruebas



Preparación



Día del examen



Después del examen

### CONSEJOS PARA EL DÍA DEL EXAMEN

Se aconseja a los candidatos:

- ✓ **Acostarse temprano** la víspera del examen.
- ✓ **Levantarse con suficiente tiempo** para evitar las prisas.
- ✓ **Desayunar bien y de forma saludable.**
- ✓ **Evitar ponerse a estudiar a la desesperada**, en casa o en el colegio, justo antes del examen— hay que procurar mantener la calma.
- ✓ Ir al **baño** antes del examen.
- ✓ Llevar **agua** para beber.
- ✓ **Prestar atención** a las instrucciones de los examinadores y escuchar las grabaciones.
- ✓ **Leer con atención todas las instrucciones y preguntas** antes de comenzar cada parte de las pruebas.
- ✓ Tener presente que **no pueden hablar** con otros candidatos durante el examen.
- ✓ Recordar que pueden **levantar la mano en silencio** si necesitan hacer alguna pregunta.
- ✓ Tener en cuenta que **no deben hacer preguntas** durante la prueba de Comprensión Auditiva.
- ✓ Acordarse de **revisar su trabajo** y la ortografía cuando hayan terminado.
- ✓ Procurar **contestar a todas las preguntas**, aunque no estén totalmente seguros de la respuesta.
- ✓ Entender que el examen contiene el mismo tipo de preguntas que otros con los que ya han practicado, así que **no habrá sorpresas.**





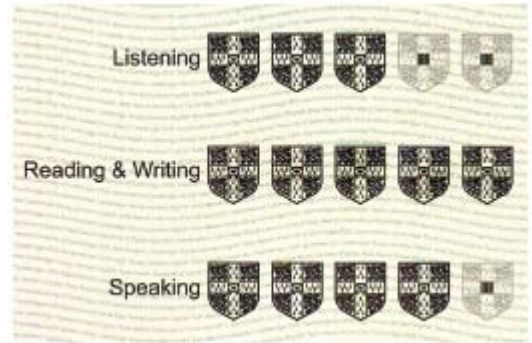


## Después del examen

Todos los candidatos presentados a los exámenes de *Cambridge English: Young Learners* reciben su certificado acreditativo. No se dan aprobados ni suspensos.

Se trata de que todos los niños que realicen estas pruebas tengan la sensación de que han conseguido un importante logro.

En los certificados, a cada candidato se le asignan escudos acreditativos para cada prueba: Comprensión Auditiva (*Listening*), Lecto-escritura (*Reading & Writing*) y Expresión Oral (*Speaking*). La puntuación máxima en cada apartado es de cinco escudos, lo que se refleja resaltándolos gráficamente. Cuando solamente se asigna un escudo, quiere decir que la prueba se ha realizado, pero que es necesario mejorar bastante en este aspecto. Cinco escudos destacados significan que se ha hecho muy bien esa prueba en concreto.



Si la puntuación total es de 10 o más escudos, será indicativo de que el candidato está en disposición de empezar a preparar ya su siguiente nivel de examen de Cambridge English.

Los certificados expedidos llegan a sus destinatarios normalmente a las tres o cuatro semanas de haber realizado las pruebas, a veces incluso antes. Si quieren saber cuándo llegará su certificado, diríjense a su centro de examen.

## Mirando al futuro

Los exámenes de Cambridge English están pensados para cada una de las fases del proceso de aprendizaje del inglés, y los de *Cambridge English: Young Learners* constituyen los primeros pasos. *Cambridge English: Key for Schools* se encuentra en el nivel A2, al igual que *Cambridge English: Flyers*, aunque está dirigido al alumnado de secundaria y evalúa ciertas capacidades diferentes (por ejemplo, los candidatos tienen que escribir textos más extensos en *Cambridge English: Key for Schools*). Los siguientes exámenes son *Cambridge English: Preliminary for Schools* y *Cambridge English: First for Schools*, y más adelante pueden realizarse *Cambridge English: Advanced* y *Cambridge English: Proficiency*.



He hecho dos de los exámenes de *Cambridge English: Young Learners* y he ganado un montón de escudos. ¡Mi inglés cada vez es mejor y me encanta Cambridge English!

**Huang Yaozu**

Campeón del Concurso de Expresión Oral YLE de China en 2010—Movers.  
Centro de Formación  
Dongguan Nancheng Mingshiyuan, China



Cambridge English  
Language Assessment  
1 Hills Road  
Cambridge  
CB1 2EU  
Reino Unido

[www.cambridgeenglish.org/help](http://www.cambridgeenglish.org/help)



© UCLES 2013 CE/1818/3Y11 [ES]

© Fundación UCLES 2015 (por la versión castellana)